



Izglītības un zinātnes
ministrija

CILVĒKRESURSU ATTĪSTĪBA UN ZINĀTNE AUSTRUMU PIEROBEŽAS REĢIONOS

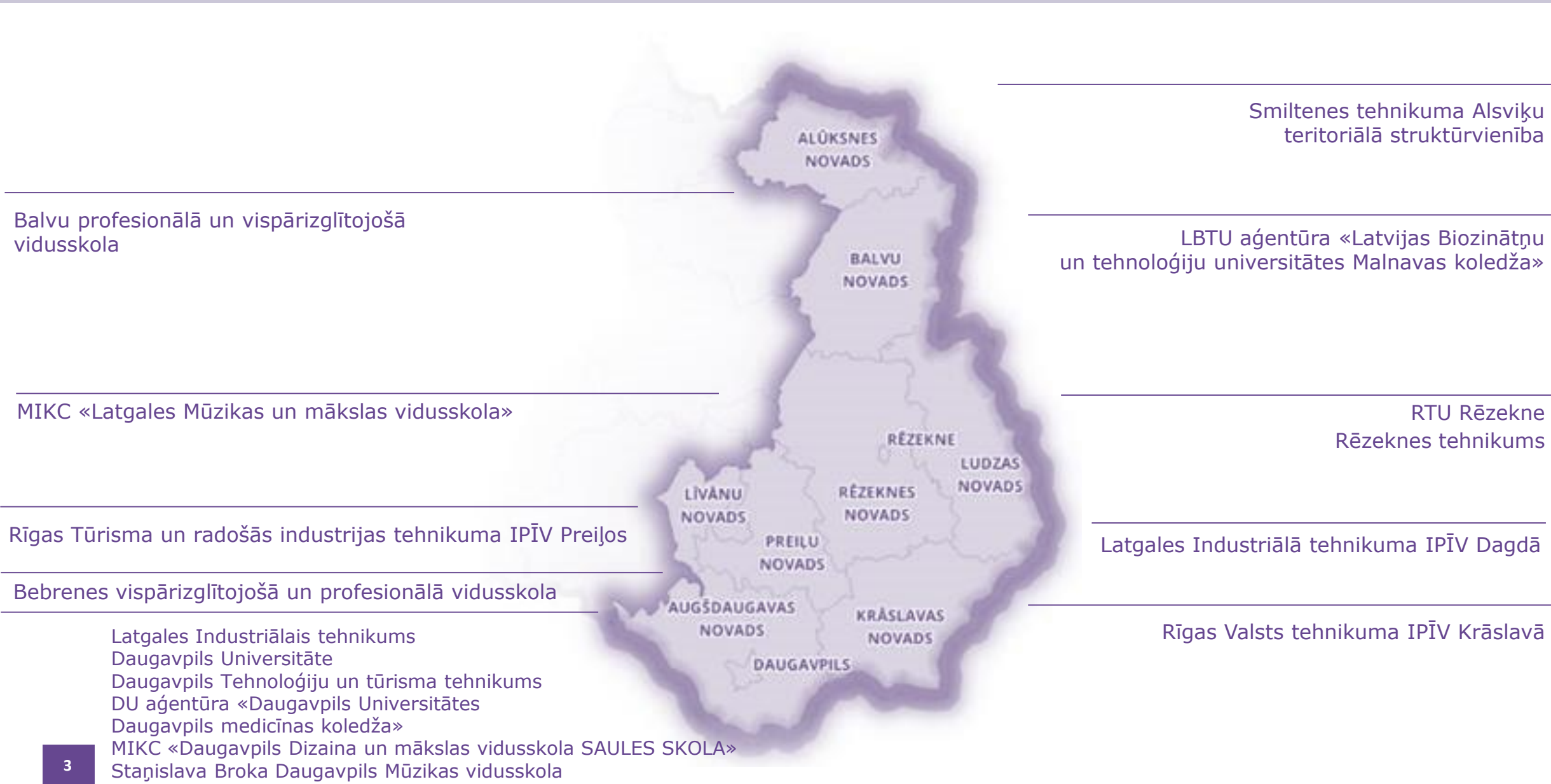
Saeimas konference
2025. gada 19. septembrī

Dr. Lana Frančeska Dreimane
Izglītības un zinātnes ministrijas
valsts sekretāra vietniece cilvēkkapitāla, zinātnes un inovāciju attīstības jautājumos

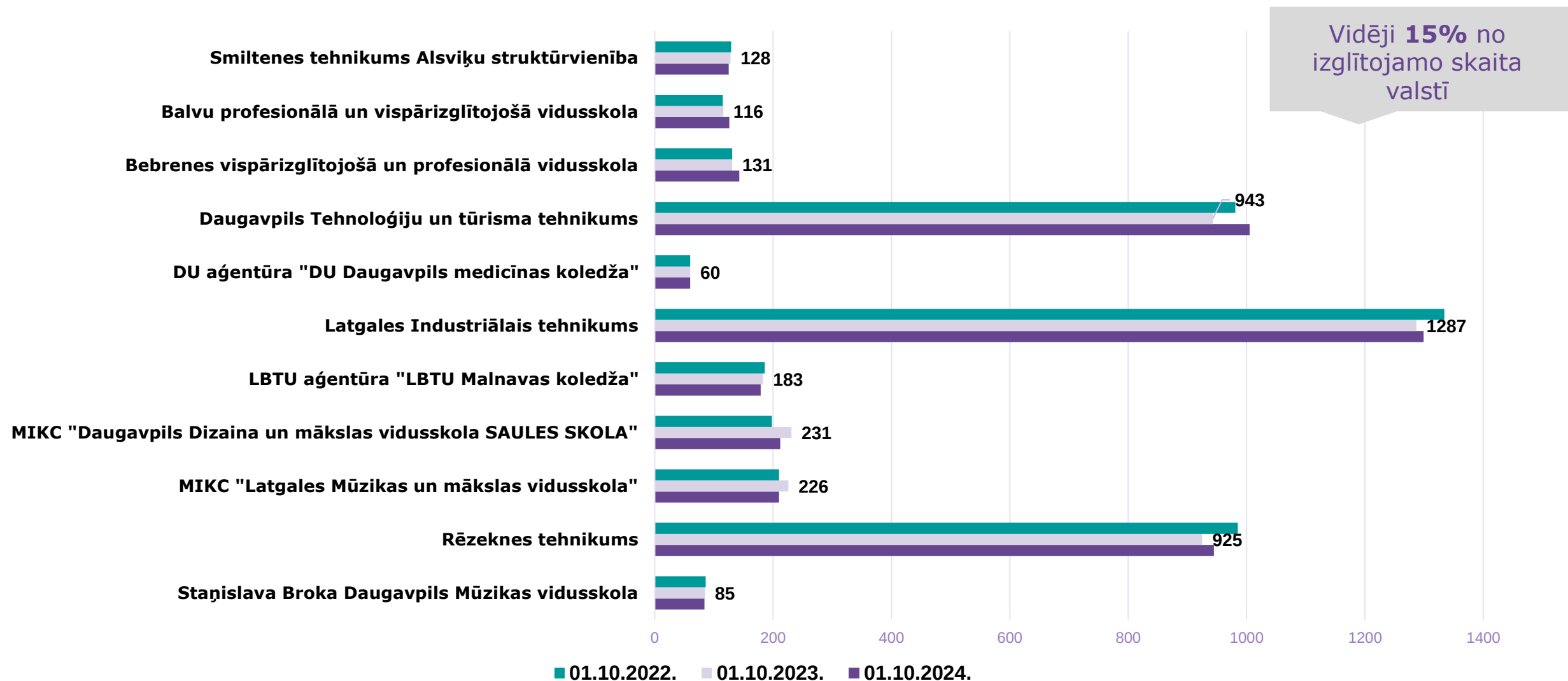


PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA AUSTRUMU PIEROBEŽAS REĢIONOS

PROFESIONĀLĀS UN AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLS



PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS IZGLĪTOJAMO SKAITS AUSTRUMU PIEROBEŽAS REĢIONOS

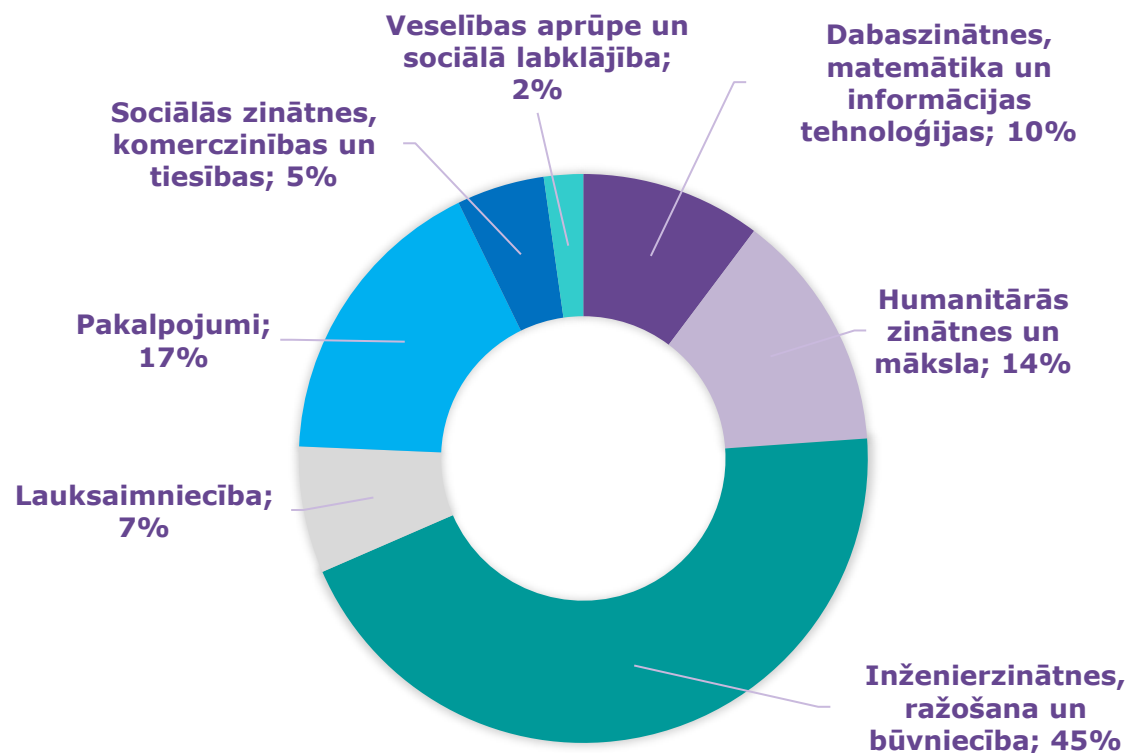


TOP 10 PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU IZVĒLE LATGALĒ (2024./2025. M.G.)

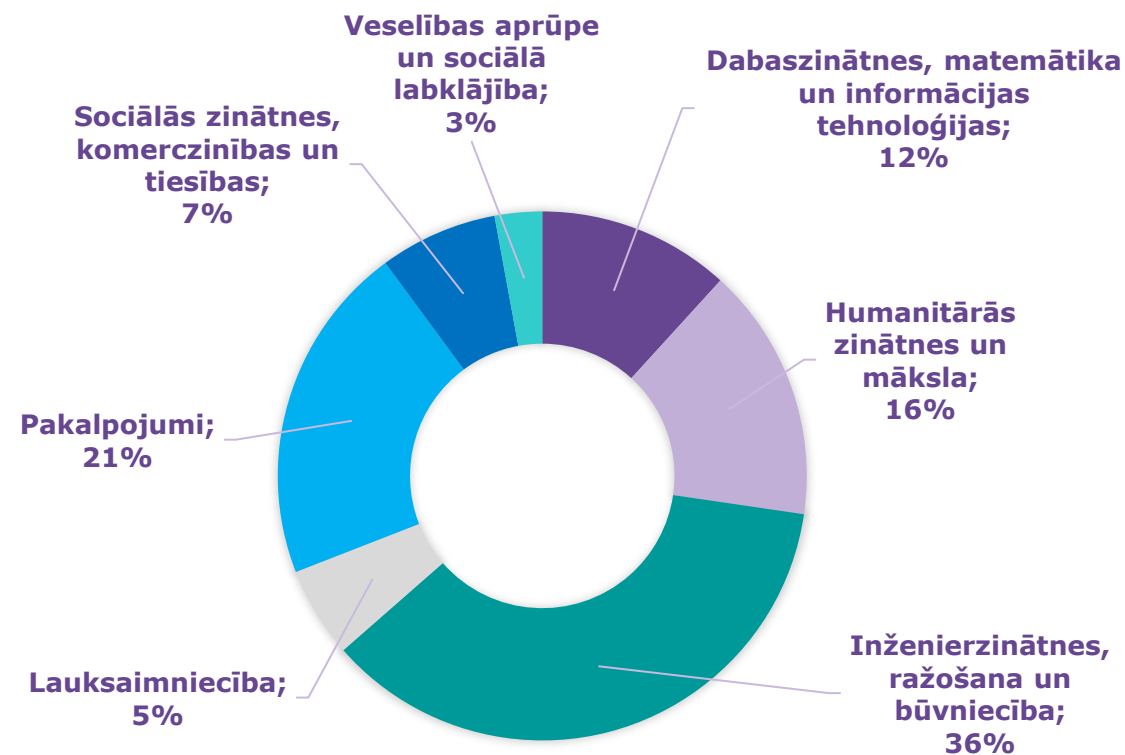
Izglītības programma	Izglītojamo skaits uz 01.10.2024.	Īpatsvars no izglītojamo skaita Latgalē, %
Autotransports	412	9.66%
Būvdarbi	363	8.52%
Ēdināšanas pakalpojumi	350	8.21%
Enerģētika un elektrotehnika	259	6.08%
Programmēšana	243	5.70%
Būvniecība	240	5.63%
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	194	4.55%
Komerczinības	153	3.59%
Lauksaimniecība	142	3.33%
Viesnīcu pakalpojumi	131	3.07%

IZGLĪTOJAMO SKAITA ĪPATSVARS IZGLĪTĪBAS TEMATISKAJĀS GRUPĀS PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ 2024./2025. M.G.

REĢIONĀ

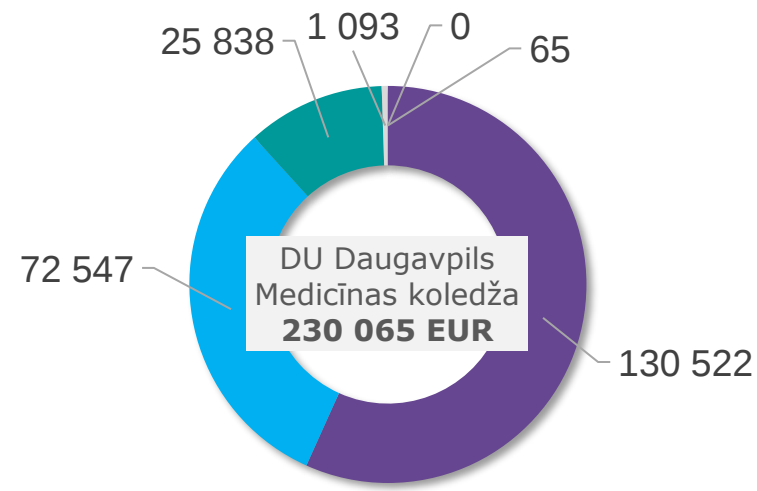
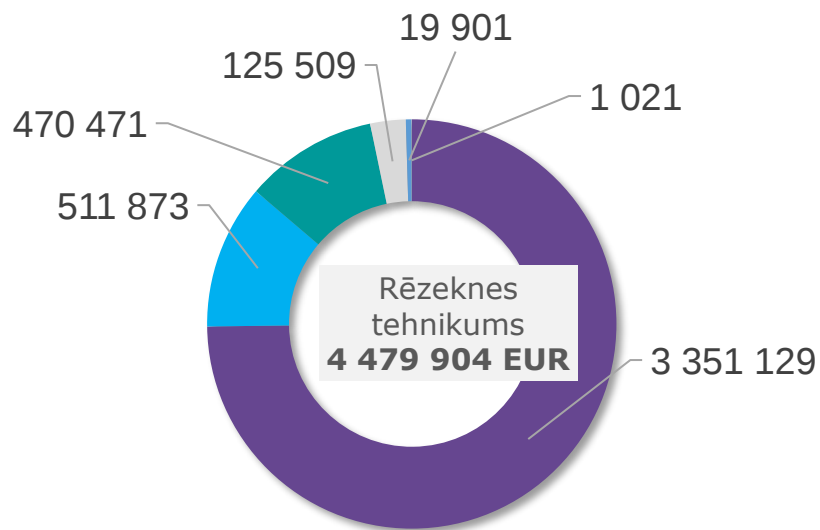
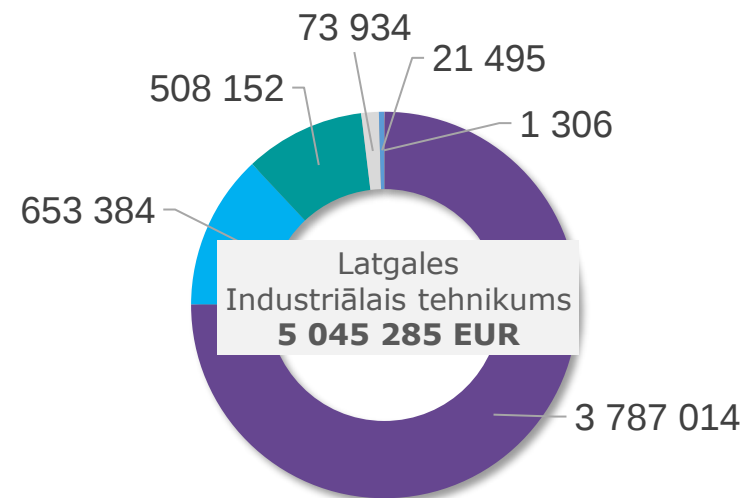
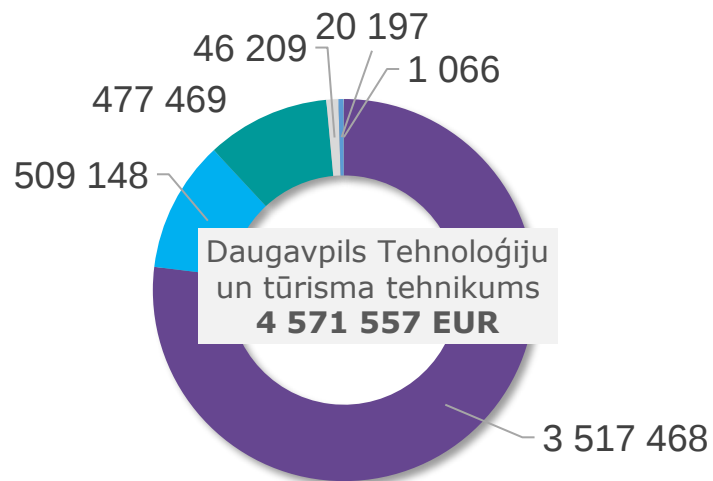


LATVIJĀ



VALSTS BUDŽETA DOTĀCIJA 2025. GADAM (EUR)

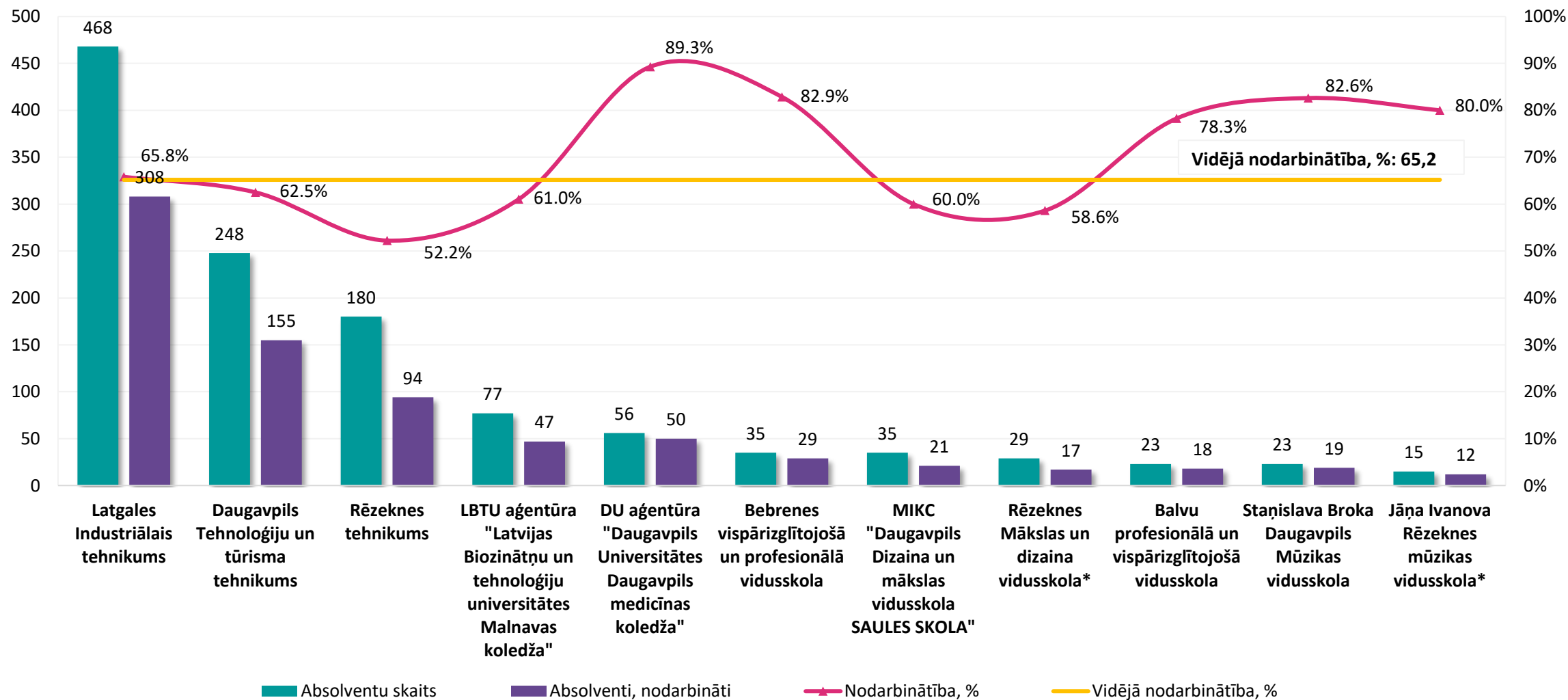
(IZM valsts budžeta programma 02.01.00, profesionālās izglītības programmu īstenošana)



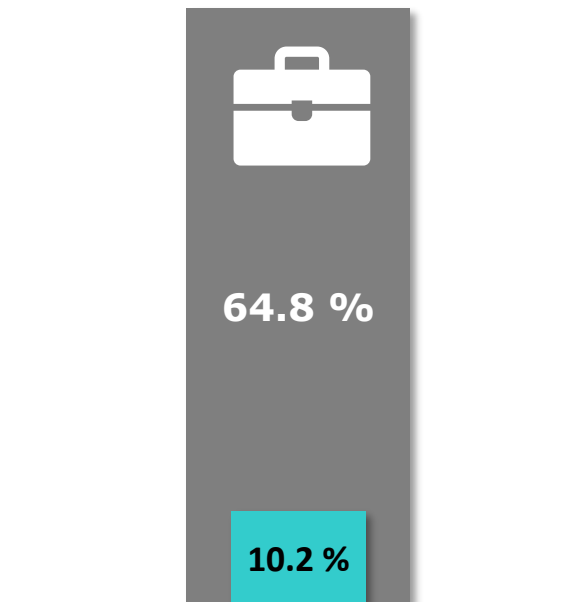
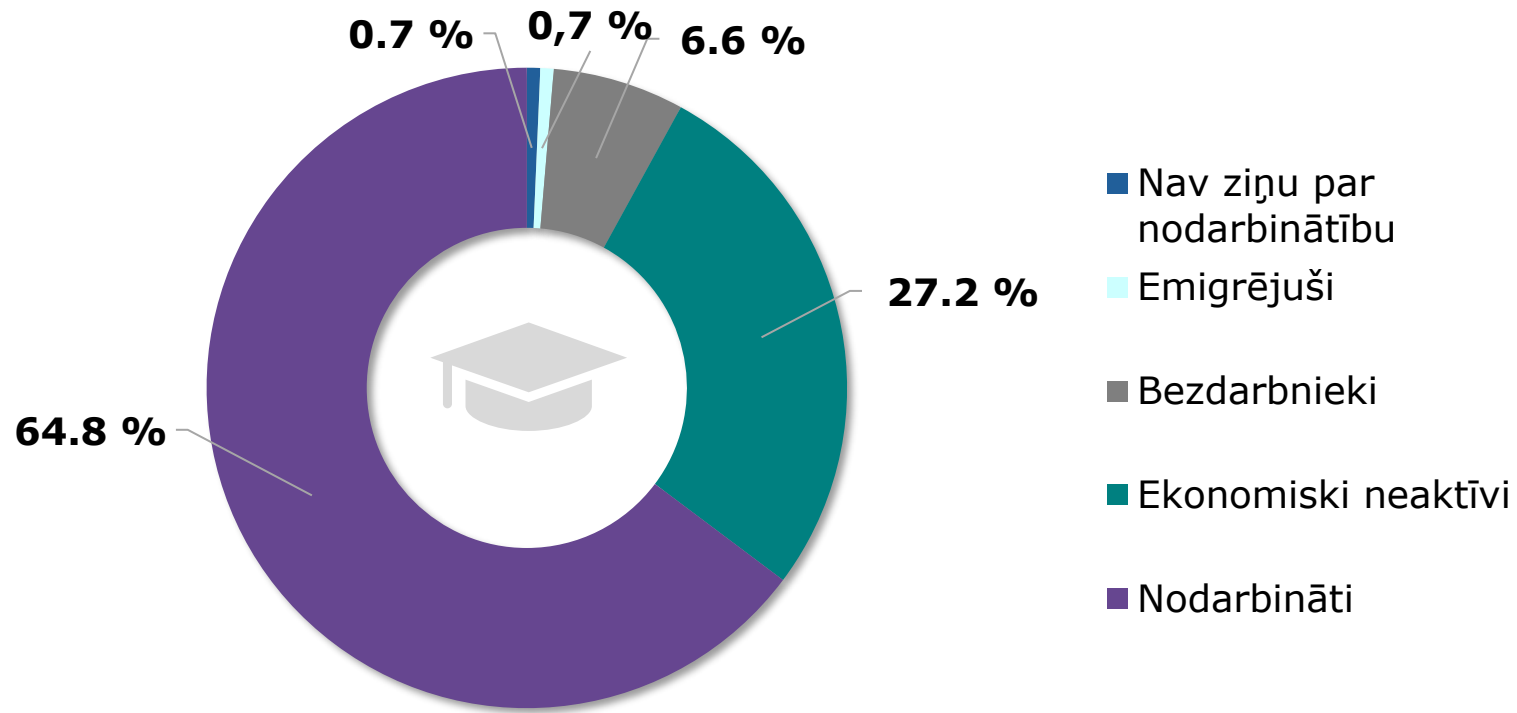
■ Atlīdzība
■ Dienesta viesnīcas uzturēšanas izmaksas
■ Normējamās izmaksas
■ Kultūrizglītība un sports

■ Stipendijas
■ Apdrošināšana pret nelaimes gadījumiem

REĢIONA PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBA (2023. GADĀ)



REĢIONA PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ABSOLVENTU MONITORINGS (2022. GADĀ)



38 | Absolventu skaits, kas
dibinājuši uzņēmumus

2021. – 2027. GADA PERIODA ES FONDU IEGULDĪJUMI



Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa **"Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā"** 4.2.1.6. pasākums **"Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei"**

1. KĀRTAS IETVAROS

Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums (turpmāk - DTTT) - indikatīvi **1 620 000 EUR**, t.sk.

- Infrastruktūras pielāgošana valsts nekustamajā īpašumā Bauskas ielā 21, Daugavpilī, ar mērķi nodrošināt Tūrisma un ēdināšanas nozares profesionālās izglītības programmu (turpmāk - IP) praktiskās apmācības DTTT – 1 320 000 EUR;
- Mācību materiālās bāzes modernizēšana IP Ēdināšanas pakalpojumi (PK Konditors, PK Pavārs) - 300 000 EUR.

2. KĀRTAS IETVAROS

Mākslu izglītības kompetences centrs

"Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola" (turpmāk - MIKC LMMV) – provizoriski **3 000 000 EUR**

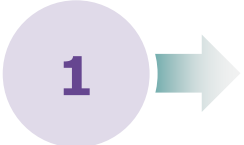
- Trīs MIKC LMMV ēku pārbūve - Dienesta viesnīca Raiņa ielā 9, Rēzeknē, Rēzeknes Mākslas un dizaina skolas struktūrvienības mācību ēka Baznīcas ielā 34A, Rēzeknē, un Jāņa Ivanova Mūzikas skolas struktūrvienības mācību ēka Atbrīvošanas alejā 56, Rēzeknē;
- Izglītības iestādes mācību materiālās bāzes modernizēšana mācību vides kvalitātes uzlabošanai kultūrizglītības jomā.

3. KĀRTAS IETVAROS

Valsts robežsardzes koledža – būvniecības izmaksas indikatīvi **694 348,77 EUR uz ~700 m** mācību robežas un aprīkojuma izmaksas **312 200 EUR**

- Mācību robežas izbūve mācību poligonā «Janapole», Čornajas pagastā, Rēzeknes novadā;
- Mācību robežkontroles punkta Zavoloko ielā 8, Rēzeknē, atjaunošana un aprīkojuma iegāde. Mācību infrastruktūras modernizācija kalpos kā stratēģisks ieguldījums valsts drošībā.

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBA

-  Alternatīvu ceļu izstrāde vidējās profesionālās izglītības ieguvē, kvalifikācijas ieguvē, pārkvalifikācijā un prasmju pilnveidē (3 +1 princips, īsā cikla programmas, plašākas iespējas 18+).
-  Profesionālās izglītības iestāžu (PII) dziļāka specializācija, mazinot programmu fragmentāciju un veicinot efektīvāku resursu izmantošanu.
-  PII pārvaldības pilnveidošana un finansēšanas modeļa maiņa, orientējoties uz lielāku PII autonomiju un sniegunā balstītu pieeju VB finansējumam.
-  Valdības, darba devēju un darbinieku (arodbiedrību) organizāciju sadarbības pārskatīšana un pilnveide cilvēkresursu attīstības (jo īpaši valsts pasūtījuma PI noteikšanā), izglītības valsts politikas un stratēģijas izstrādes un īstenošanas jomā.



AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA AUSTRUMU PIEROBEŽAS REĢIONOS

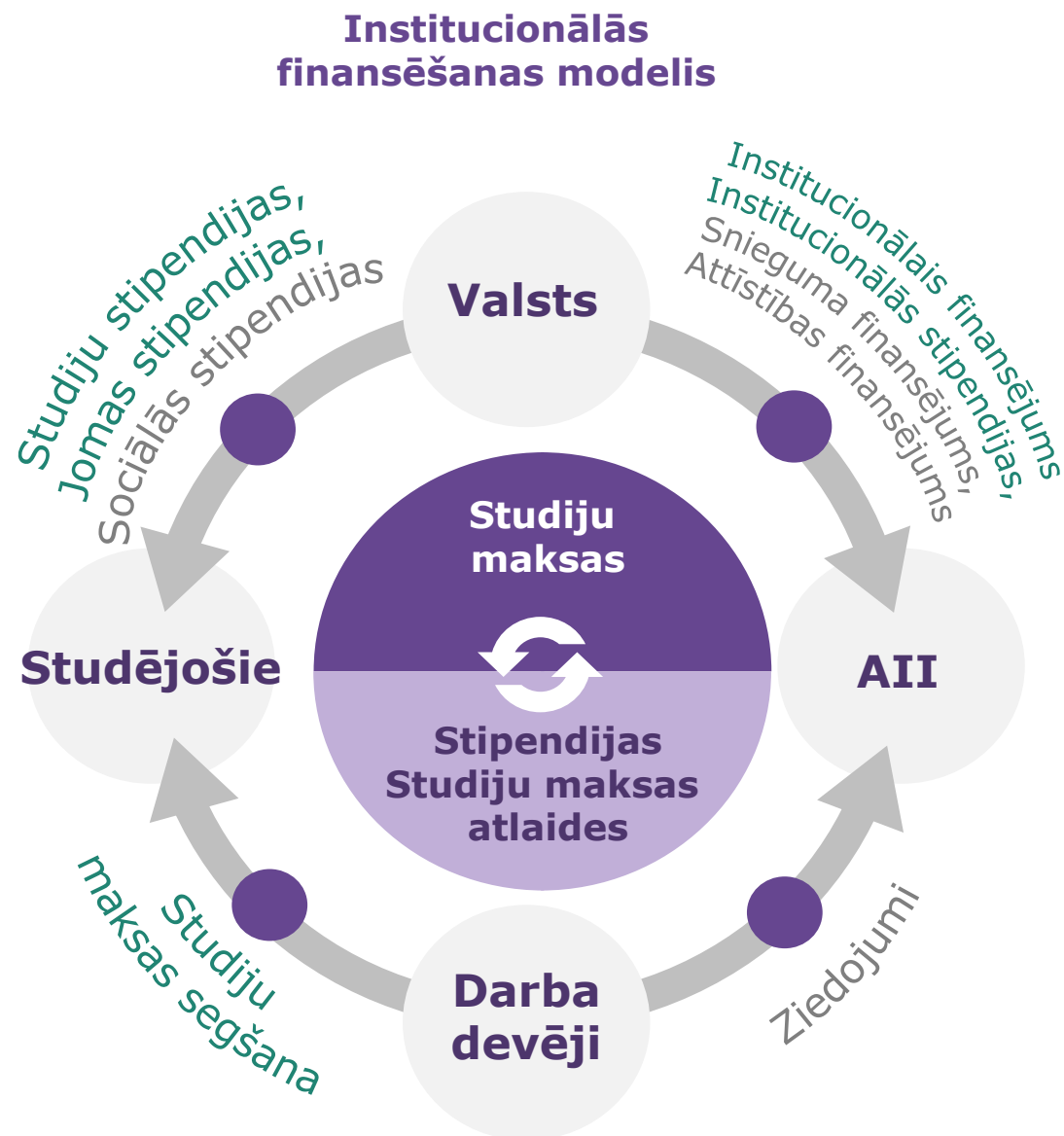
AKTUALITĀTES AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS JOMĀ

1. Sākot ar 2024. gadu tiek aprobēts jauns institucionālās finansēšanas modelis AII, sākot ar 2027. g. visās valsts AII.

2. Institucionālās finansēšanas modelis nodrošinās augstskolām lielāku autonomiju un elastību, piešķirot valsts finansējumu, balstoties uz rezultātiem (absolventiem un valsts stratēģiskajiem uzdevumiem), nevis procesu.

3. DU un RTU Rēzeknei ir stratēģiska loma Latgales attīstībā: no izglītības pieejamības un cilvēkresursu attīstības līdz pat ekonomikas izaugsmes, inovāciju veicināšanas un reģionālās politikas mērķu īstenošanas.

4. Aktīvi sadarbojoties augstskolām un darba devējiem, tiek pilnveidotas studiju programmas un iesaistīti nozares pārstāvji, lai nodrošinātu reģionu ar kvalificētu darbaspēku atbilstoši Latgales ekonomikas vajadzībām.



RTU RĒZEKNE

1



2025. gada 1. aprīlī RTA (Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija) kļuva par RTU struktūrvienību "**RTU Rēzekne**", un tās integrācija RTU ekosistēmā ļaus stiprināt studiju kapacitāti stratēģiskajā specializācijā – inženierzinātnes un tehnoloģijas, koncentrēt resursus studiju programmu īstenošanai un īstenot vienotu studējošo, t.sk., ārvalstu studentu piesaistes politiku.

2



Papildus tiks veidota sinerģija starp studiju programmu pēctecību un tiks paplašinātas izglītības turpināšanas iespējas nākamajā studiju līmenī, izmantojot gan RTU, gan RTA studiju programmu piedāvājumu.

3



Konsolidācijas ietvaros tiek aktīvi attīstītas jaunas studiju programmas: **vides un klimata jautājumos, digitālās pedagogijas didaktikā**, kā arī **mehānikas inženierijas un biotehnoloģiju jomā**.

4



RTA sadarbībā ar RTU īsteno **28 akadēmiskās karjeras grantus: 21 doktorantūras grantu, 3 pēcdoktorantūras grantus, 4 zinātnieku grantus un 10 iekšējos pētniecības grantus**.

5



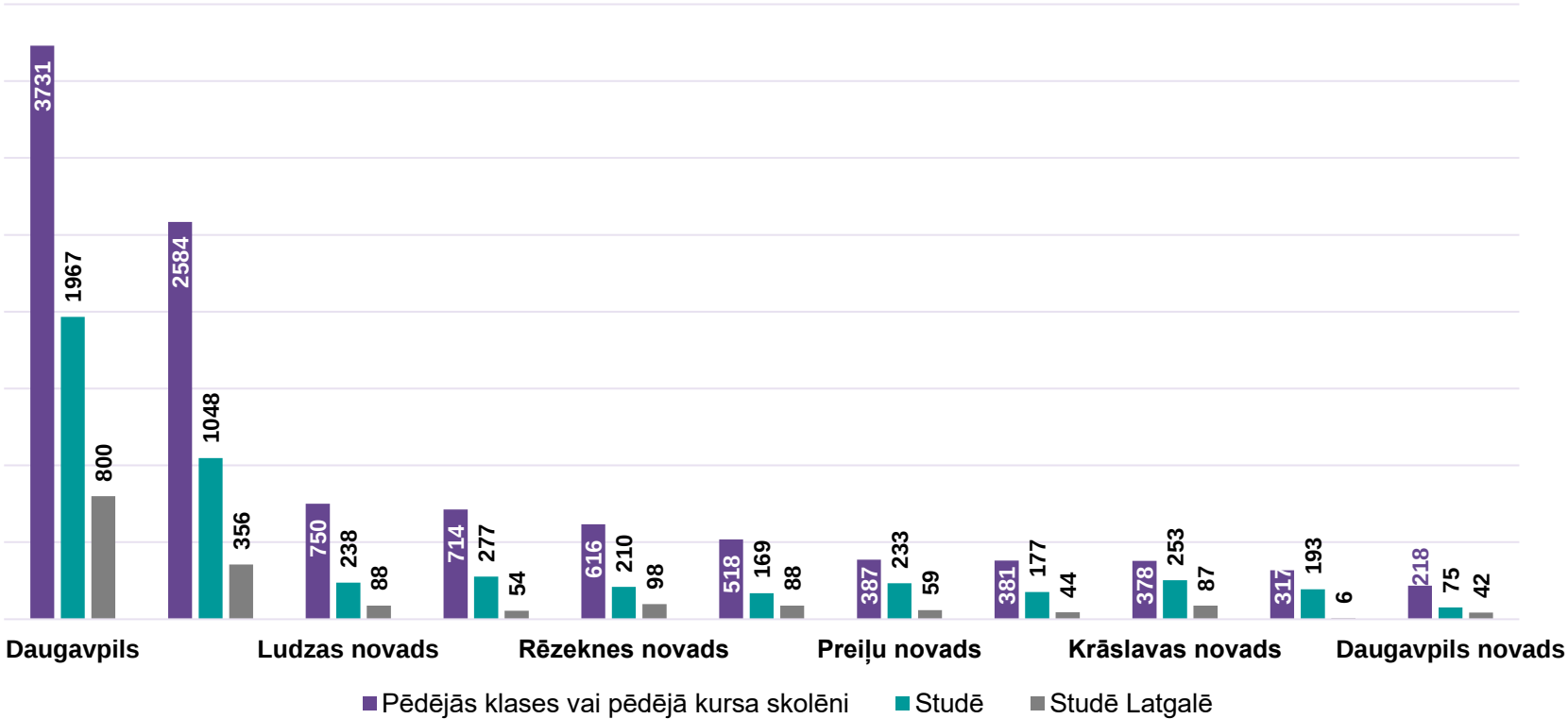
RTU un RTA konsolidācijā ir plānots ieguldīt apmēram 7,8 milj. eiro līdz 2026. gada 31. maijam.

NO SKOLAS LĪDZ AUGSTSKOLAI – LATVIJA UN LATGALE

2019.-2024. gada periodā **puse no Latgales skolēniem**, kuri mācās pēdējās klasēs vai pēdējā kursā, **uzsāk savas studiju gaitas Latvijā**.

Turklāt ceturtdaļa no šiem izglītojamajiem jeb **puse no Latgales skolēniem**, kuri mācās pēdējās klasēs vai pēdējā kursā, **uzsāk savas studiju gaitas Latgales augstākās izglītības iestādēs** (augstskolās un koledžās).

Pierobežas novadu pēdējās klases vai pēdējā kursa izglītojamo studiju gaitas Latgalē 2019. - 2024. gadā



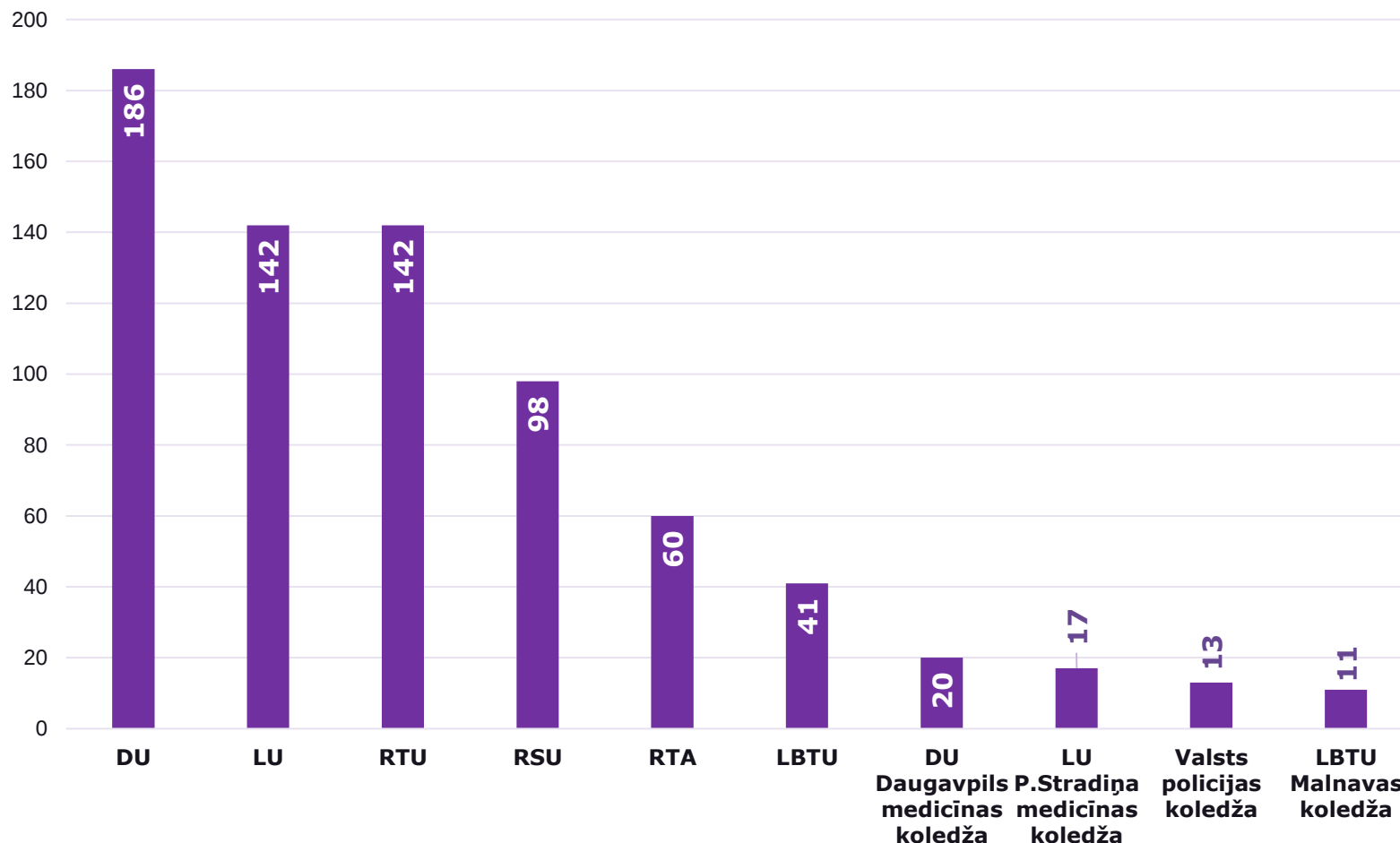
Pierobežas novada 12. klases vai pēdējā kursa izglītojamo studiju izvēles Latvijā, TOP 10, 2019. - 2024. gadā

DU	RTU	LU	RTA	RSU	LBTU	LU PSMK	DU DMK	VPK	BAT
1052	874	619	488	475	203	143	121	92	74

NO SKOLAS LĪDZ AUGSTSKOLAI – INSTITŪCIJAS

- ➔ Austrumu pierobežas reģionos skolu absolventu populārākā izvēle atrodas tuvāk dzīvesvietai, proti, Daugavpils Universitāte (23%).
- ➔ No TOP 5 izvēlēm 2 atrodas Latgales reģionā (DU un RTA (tagad – RTU Rēzekne)).

Austrumu pierobežas novadu skolu 2023. gada absolventu Top 10 izvēlētās augstskolas un koledžas



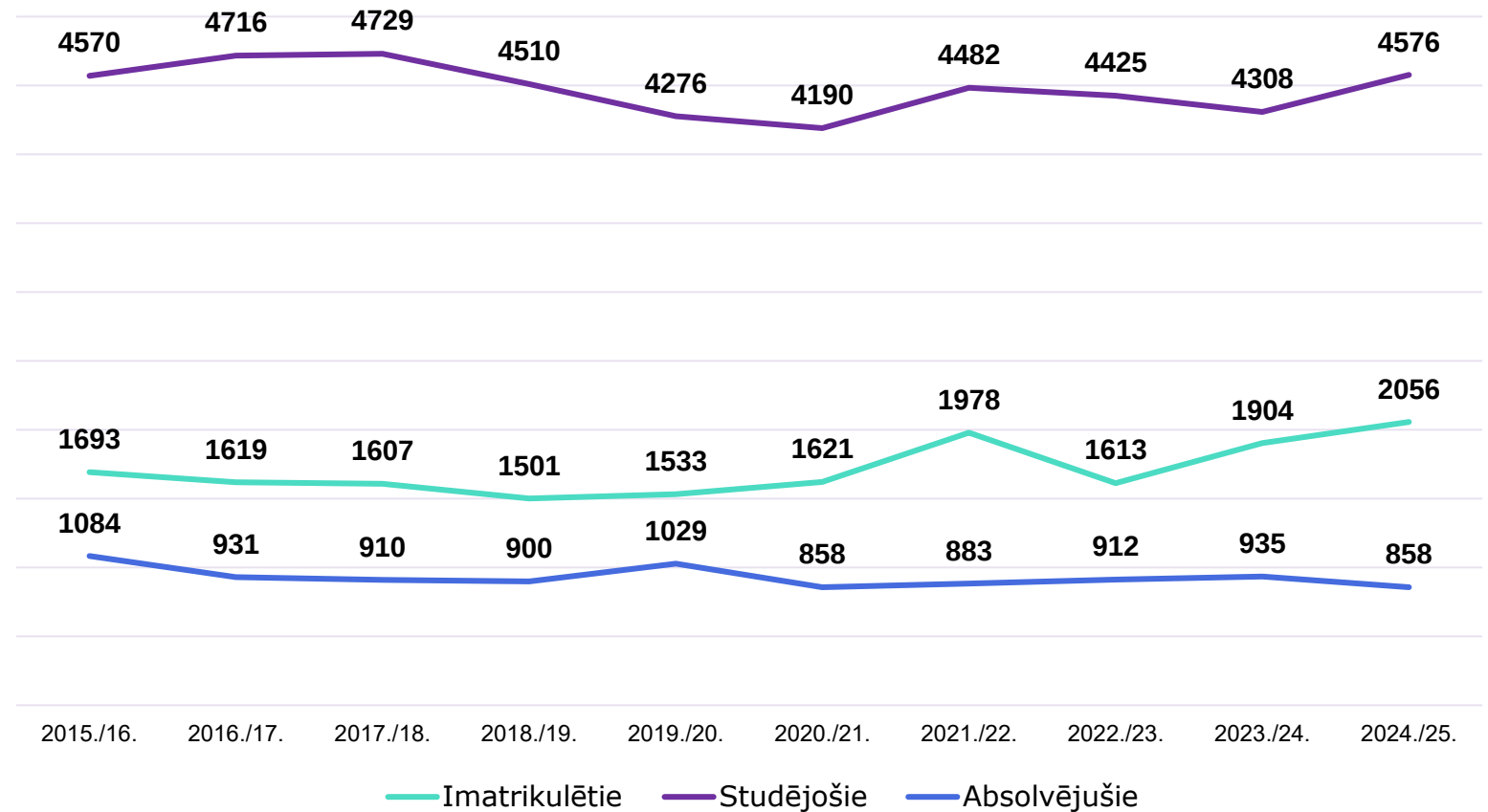
STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA LATGALES AII 2015. - 2024. GADĀ

1. No 2015. līdz 2024. gadam ir pieaudzis imatrikulēto skaits Latgalē esošajās augstskolās un koledžās

2. Studējošo skaits ir bijis svārstīgs, bet kopumā ir palicis **4500** studējošo robežās akadēmiskā gada ietvaros

3. Absolvējušo skaits iezīmētajā laika periodā ir krities no 1084 absolventiem 2015./16. akad. g. līdz 858 absolventiem 2024./25. akad. g.

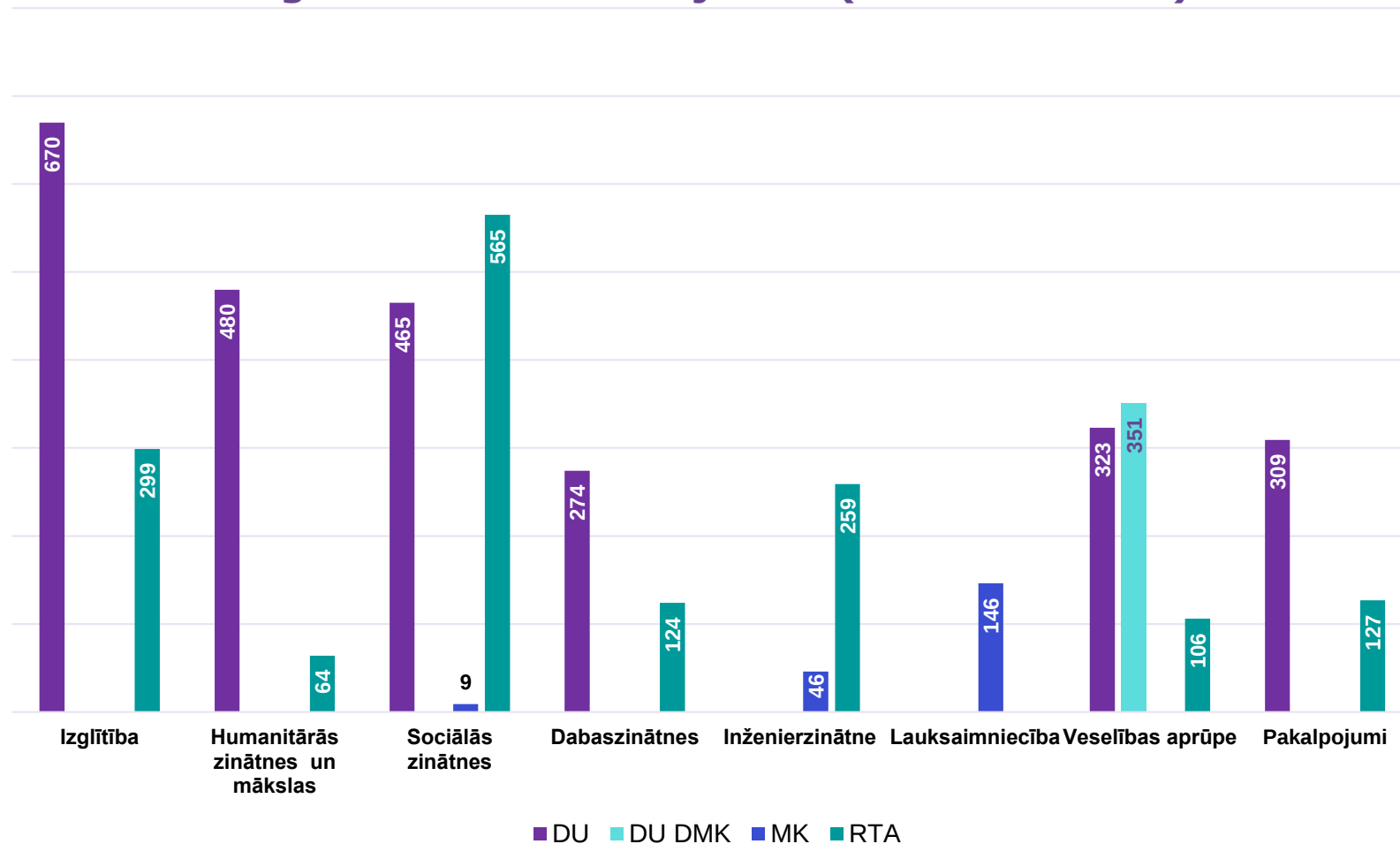
Statistika par Latgales augstskolās un koledžās studējošajiem (2015. – 2024. g.)



LATGALES AII ABSOLVENTU TEMATISKAIS PROFILS 2018. - 2024. GADĀ

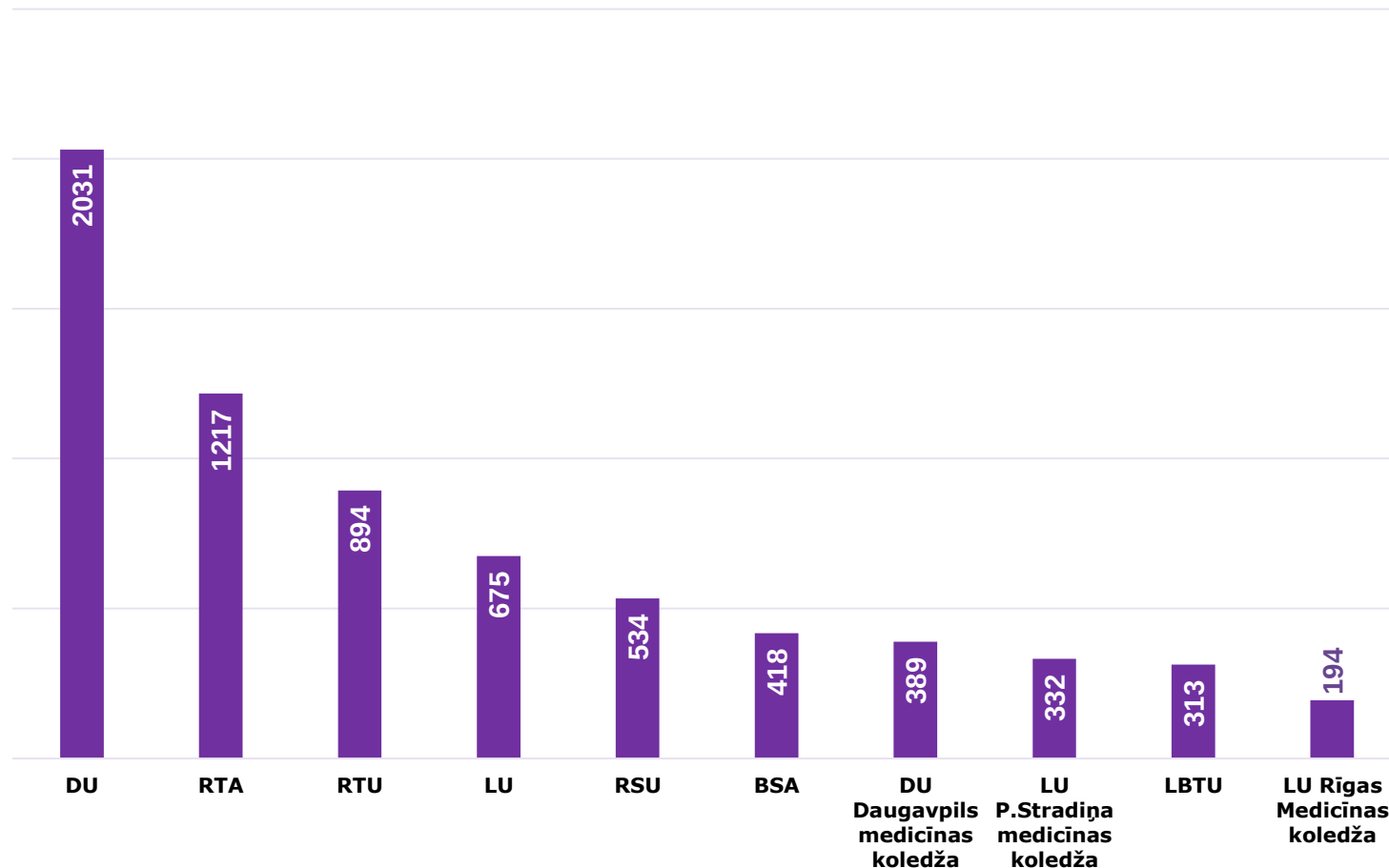
1. Latgales augstskolās un koledžās lielākoties tiek sagatavoti speciālisti **izglītības, humanitāro zinātņu un mākslas, un sociālo zinātņu jomās** (kas atbilst stratēģiskās specializācijas jomām)
2. Ievērojams skaits speciālistu tiek sagatavots **arī dabaszinātņu, veselības aprūpes un pakalpojumu jomās**
3. Izteikts līderis absolventu sagatavošanā norādītajās tematiskajās jomās Latgales reģionā ir **Daugavpils Universitāte**, ar izņēmumiem inženierzinātņu, sociālo zinātņu un lauksaimniecības jomās
4. STEM jomās augstskolas sagatavo speciālistus **atbilstoši to stratēģiskajām specializācijām** (DU dabaszinātnes, RTA - inženierzinātnes un tehnoloģijas)

Latgales augstskolu un koledžu absolventi pēc izglītības tematiskās jomas (2018 līdz 2024)



LATGALĒ NODARBINĀTIE ABSOLVENTI PĒC TO ABSOLVĒTĀS AUGSTSKOLAS 2023. GADĀ

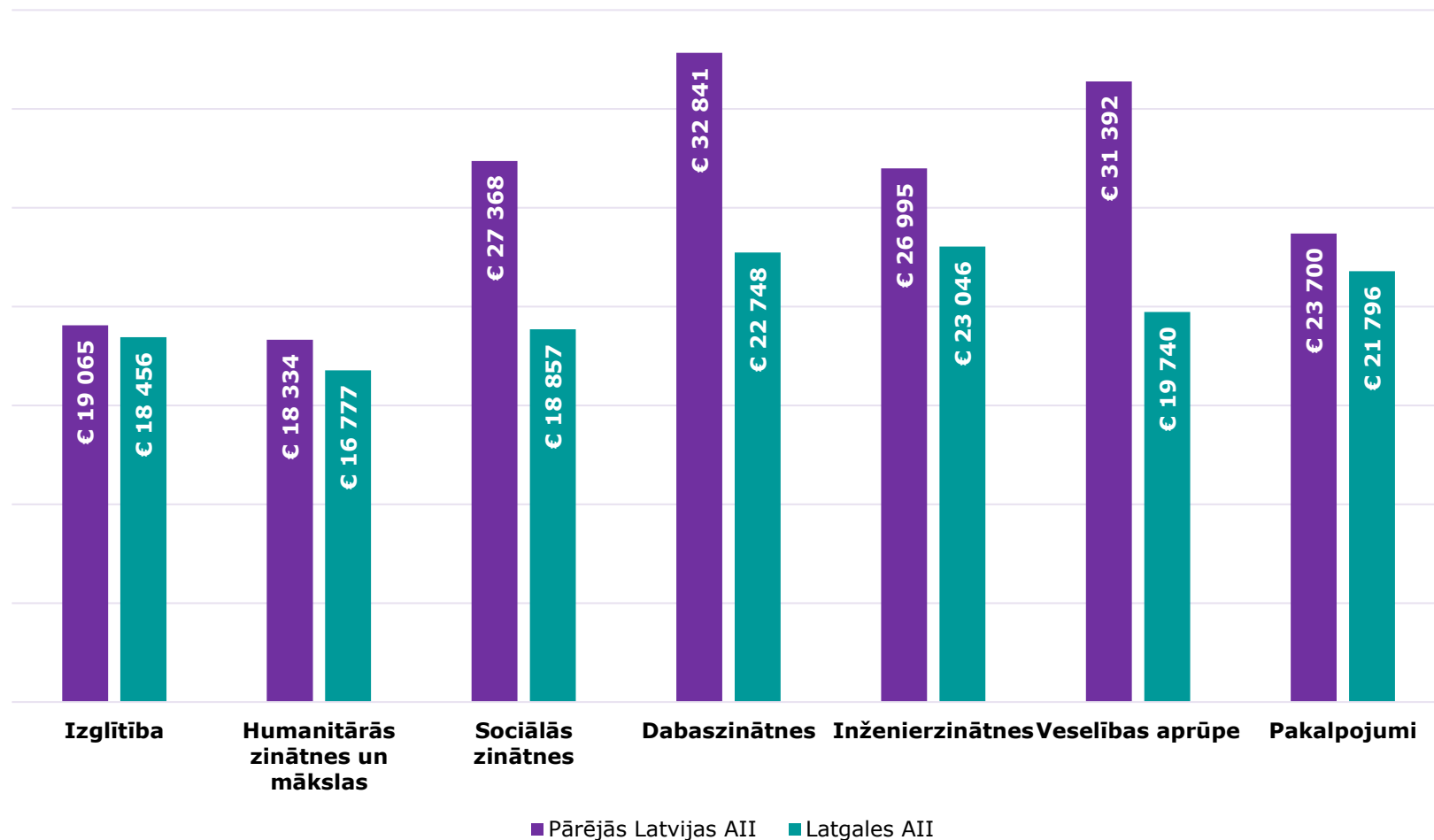
1. 2023.gadā visvairāk Latgalē nodarbināto ar augstāko izglītību nāca tieši no Daugavpils Universitātes un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas visās izglītības tematiskajās jomās.
2. RTU un LU sagatavojuši daudz no Latgalē nodarbināto ar augstāko izglītību STEM un izglītības jomas absolventiem, savukārt Rīgas Stradiņa universitāte – veselības aprūpes speciālistus.



LATGALES ABSOLVENTU ATALGOJUMS 2023. GADĀ

1. Novērojams, ka Latgales augstākās izglītības iestāžu absolventi vidēji saņem mazāk nekā pārējo Latvijas augstākās izglītības iestāžu absolventi visās norādītajās tematiskajās grupās.
2. Īpaši liela atšķirība novērojama veselības aprūpes, dabaszinātņu un sociālo zinātņu tematiskajās grupās.

Vidējais augstskolu un koledžu absolventu atalgojums pēc izglītības tematiskās grupas 2023. gadā



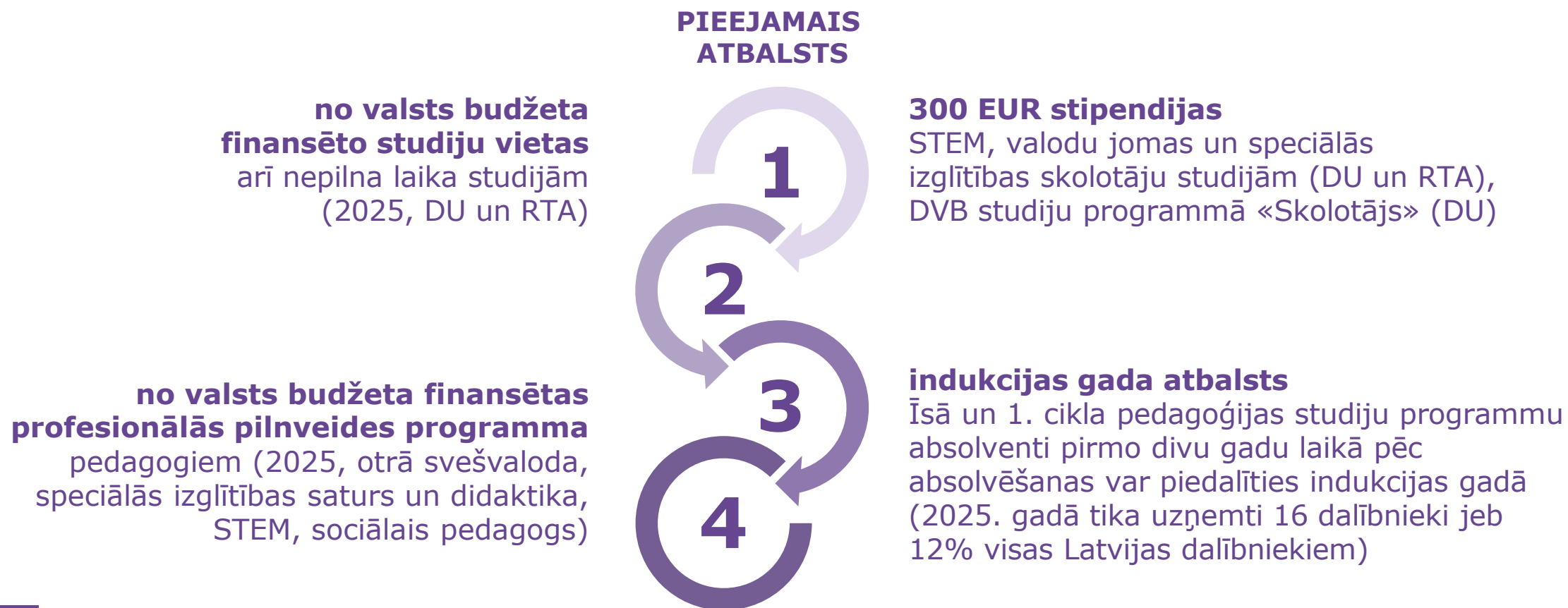
LATGALES STUDIJU PROGRAMMAS TEMATISKAJĀ GRUPĀ "IZGLĪTĪBA" STUDĒJOŠO SKAITS (2024. g. oktobris)

Studiju programma Augstskola	Pirmsskolas izglītības skolotājs	Sākumizglītības skolotājs	Skolotājs (mācību priekšmetu skolotāji)	Speciālā izglītība	Skolotājs, DVB (mācību priekšmetu skolotāji)	Izglītības zinātnes	Izglītības zinātnes	KOPĀ
Cikls	īsa	1. cikls				2. cikls	3. cikls	
Daugavpils Universitāte	142	144	302	-	4	25	25	642
RTU Rēzekne	57	81	9	160	-	25	5	337
Latvijas Universitāte (Jēkabpils filiāle)	124	43						167

PEDAGOGU SAGATAVOŠANA LATGALĒ

Augstskolas, kurās sagatavo pedagogus Latgalē (2024. g.)

- **Daugavpils Universitāte:** 642 studējošie un 145 absolventi tematiskajā grupā "Izglītība";
- **RTU Rēzekne :** 337 studējošie un 57 absolventi tematiskajā grupā "Izglītība";
- **Latvijas Universitāte (Jēkabpils filiāle):** 167 studējošie un 40 absolventi tematiskajā grupā "Izglītība".





ZINĀTNE LATGALĒ

Zinātnisko institūciju starptautiskais novērtējums 2025

Daugavpils Universitāte

- Dabaszinātnes
- Sociālās zinātnes
- Humanitārās un mākslas zinātnes

DU Latvijas Hidroekoloģijas institūts

- Dabaszinātnes

RTU Rēzekne

- Inženierzinātnes un tehnoloģijas

Rezultāti 2026. gada 1. pusē



**Daugavpils
Zinātnes
inovāciju centrs**
(EEZ/NOR projekts)

➤ **IZM nodrošina ZI zinātnes
bāzes finansējumu RTU Rēzekne un DU
(t.sk. DU LHEI)**

➤ **SAM 1.1.1.2.
«RIS3 PĒTNIECĪBAS UN
INOVĀCIJU CENTRI» finansējums –
1 164 303 EUR:**

- ➔ Efektīva resursu koplietošana;
- ➔ Kapacitāte;
- ➔ Sadarbība ar industriju;
- ➔ DU kā projekta iesniedzējam
pieejams ~1MEUR

➤ **DU doktorantūras granti (kopā arī ar LHEI)
1.1.1.8. ietvaros.**





Izglītības un zinātnes
ministrija

PALDIES



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija



izglitibasministrija