

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Projekts Nr.8.3.1.1/16/I/002
KOMPETENČU PIEEJA MĀCĪBU SATURĀ

2017.gada 3.martā.

Projekts mācīšanas pieejas maiņas atbalstam

Šobrīd aktuālais projektā

- Marta sākumā uzsākām sadarbību ar 100 izglītības iestādēm, kas piedalās mācību satura aprobācijā, uzsākot mācības pedagogu un vadības komandām.
- Sadarbībā ar Latvijas Universitāti un RPIVA, vasarā sāksim mācības visu pirmsskolu un skolu vadības komandām.
- Pašlaik notiek darbs pie mācību satura pārskatīšanas un pilnveides, eksperti veido uzdevumu piemērus, lai precizētu sasniedzamos rezultātus skolēniem.

Ekspertu un aprobācijas skolu pieteikšanās un izvēle

Projekts uzsākts 2016.gada 20.oktobrī. Novembrī tika izsludināta un notika ekspertu pieteikšanās dalībai projektā mācību satura izstrādei. Tika saņemti vairāk nekā 600 pieteikumi, un šobrīd projektā iesaistīti aptuveni 200 eksperti. Tāpat novembrī pašvaldības saņēma uzaicinājumu nominēt izglītības iestādes mācību satura aprobācijai. 101 pilsētu un novadu pašvaldība nominēja 235 izglītības iestādes, un 2017.gada 9.janvārī mācību satura aprobācijai tika izvēlētas 100 pirmsskolas un vispārējās izglītības skolas no visas Latvijas. Tās būs pirmās pirmsskolas izglītības iestādes un skolas, kurās, ar projekta atbalstu, skolotāju komandas kopīgi plānos un sadarbosies, lai katrs bērns un jauniets prastu mērķtiecīgi un atbildīgi izmantot iegūtās zināšanas un vēlētos turpināt mācīties mūža garumā.

Satura izstrāde un pilnveide

Eksperti – pedagogi praktiķi, nozaru speciālisti, pētnieki, augstskolu mācībspēki darba grupās šobrīd jau strādā pie mācību satura izstrādes/pilnveides. Projektā tiks izveidots 61 mācību un metodiskais līdzeklis, aptverot visus mācību priekšmetus pirmsskolas izglītības, pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpē. Mācību satura ieviešanas atbalstam vēl papildus tiks izveidoti 22 mācību un metodiskie līdzekļi, tai skaitā Eiropas valodu portfelis un mācību un metodiskie līdzekļi integrētai pieejai mācību satura un valodu apguvei – CLIL. Projekta rezultātā tiks radīti arī 10 mācību līdzekļi izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem un 5 integrēti mācību līdzekļi izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem un dažādiem attīstības traucējumiem. Tiks izstrādāti dažādi diagnostikas instrumenti, tai skaitā 20 diagnosticējošie darbi, datorprogramma 'Text to speech', DIBEL NEXT lasītprasmes testa diagnostikas rokasgrāmata u.c. Profesionālās kompetences pilnveidē tiks iesaistīti vismaz 6000 pedagogu, to skaitā - visu vispārējās izglītības iestāžu vadītāji un viņu vietnieki, lai sekmētu kompetenču pieejas ienākšanu katrā skolā.

Projekta plānotās aktivitātes

- Izstrādāt un aprobēt mācību saturu, tai skaitā, mācību priekšmetu programmas, mācību un metodiskos materiālus un diagnostikas instrumentus, kā arī mācību līdzekļus bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām;
- Īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi, veidos pieredzes apmaiņas un atbalsta pasākumus mācību satura ieviešanai, tai skaitā, organizēs mācības pedagogu komandām no 100 izglītības iestādēm, kas iesaistīsies mācību satura aprobācijā, un visu pirmsskolu un vispārējās izglītības iestāžu vadītājiem un viņu vietniekiem, rosinās labās prakses piemēru pārņemšanu, organizējot seminārus un konferences, veidos brīvpieejas e-mācību moduļus pedagogiem un digitālo mācību resursu krātuvi mācību darba atbalstam;

- Veidot labvēlīgu vidi mācību satura ieviešanai, skaidrojot kompetenču pieejas mērķus un metodes, iesaistot izglītības rīcībpolitikas veidotājus, pašvaldības, augstskolas, projekta mērķu sasniegšanā.

Kompetenču pieejā balstītu mācību mērķis nav zināt pēc iespējas vairāk, bet gan izprast būtību un spēt zināšanas lietot kompleksās, mainīgās dzīves situācijās. Lai gan skolēni, gan skolotāji to varētu paveikt, nepieciešama mācīšanas pieejas maiņa, ko lielā mērā iespējams īstenot jau šodien esošā mācību satura ietvaros.

Projekta būtība ir radīt skolēniem (un arī skolotājiem, skolēnu vecākiem) auglīgus apstākļus dziļas izpratnes veicināšanai un prasmju attīstīšanai dažādos kontekstos, kā arī personības pilnveidei. Tas paredz gan analizēt, izcelt un stiprināt jau esošos labos piemērus izglītībā, gan ņemot tos vērā, veikt nozīmīgas izmaiņas mācību saturā, skolēnu snieguma vērtēšanā, mācīšanas pieejā un fiziskajā mācību vidē. Rezultāts kompetenču pieejai mācību saturā būs cilvēks, gatavs veiksmīgai dzīvei mainīgā pasaulē.

Kompetenču pieejas mācību saturam ieviešana tiks uzsākta pakāpeniski:

- 2018./2019. m. g. pirmsskolā, 1. un 4. klasē;
- 2019./2020. m. g. - 2., 5., 7. un 10. klasēs;
- 2020./2021. m. g. - 3., 6., 8. un 11. klasēs;
- 2021./2022. m. g. - 9. un 12. klasēs.

Īstenojot kompetenču pieeju, saglabāsies mācību priekšmetu sistēma, nostiprinot sadarbību pedagogu starpā skolas līmenī mācību darba plānošanā un īstenošanā.

Valsts izglītības satura centra projekta Nr. 8.3.1.1./16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" mērķis ir radīt skolēniem labvēlīgus apstākļus dziļas izpratnes veicināšanai un prasmju attīstīšanai dažādos kontekstos, kā arī personības pilnveidei. Lai to realizētu, vispārējā izglītībā – bērniem un jauniešiem no pusotra gada vecuma līdz vidusskolai, tuvāko piecu gadu laikā tiks izstrādāts un pakāpeniski ieviests kompetenču pieejā veidots mācību saturs, galveno uzmanību pievēršot izmaiņām tieši mācību procesa organizēšanā. Profesionālās pilnveides programmās tiks izglītoti 6000 pedagogi. Projektu Valsts izglītības satura centrs īstenoš sadarbībā ar Daugavpils Universitāti, Latvijas Universitāti, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju, Liepājas Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmiju, Latviešu valodas aģentūru, Strazdumuižas internātvidusskolu - attīstības centru vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem un pašvaldībām, kuru izglītības iestādes piedalās mācību satura aprobācijā.

Kontaktinformācija:

Signe Ernštreite

Projekts "Kompetenču pieeja mācību saturā"

E-pasts: signe.ernstreite@831.visc.gov.lv