



LATVIJAS REPUBLIKA

IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

VAĻŅU IELA 2, RĪGA, LV 1050, LATVIJA • TĀLRUNIS 67226209, 67047847 • FAKSS 67223905

Rīgā 24. 11. 2008 Nr. A-02/8312

Uz _____ Nr. _____

Latvijas Republikas 9.Saeimas
deputātiem J.Plīneram, V.Buhvalovam
I.Sokolovskim, M.Mitrofanovam,
V.Buzajevam

Par likumdošanas priekšlikumiem sabiedrības integrācijas veicināšanai

Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – ministrija) ir saņēmusi Jūsu 2008.gada 20.novembra vēstuli Nr.8/7-2-97- (9/08) ar jautājumiem par likumdošanas priekšlikumiem, kurus likumā „Par Latvijas nacionālo un etnisko grupu brīvu attīstību un tiesībām uz kulturālo autonomiju” plāno iesniegt partija „Par cilvēka tiesībām vienotā Latvijā”. Sniedzam atbildes uz Jūs interesējošajiem jautājumiem.

1. Ministrija organizē un koordinē valsts politikas īstenošanu vispārējās izglītības iestādēs mazākumtautību izglītības jautājumos Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Latvijas valsts piešķir nozīmīgu finansējumu sabiedrības integrācijas veicināšanai, veidojot labvēlīgus nosacījumus mazākumtautību izglītības un etniskās piederības nodrošināšanai un attīstībai. 2008.gadā Valsts budžetā ir piešķirti līdzekļi – mērķdotācijas 216 404 525 latu apmērā republikas pilsētu un rajonu pašvaldībām piemaksu noteikšanai darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām pedagogiem, kuri māca latviešu valodu un citus mācību priekšmetus latviešu valodā vispārējās izglītības iestādēs, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmas, (grozījumi likumā „Par valsts budžetu 2008.gadam”). Valsts budžeta un Eiropas Sociālā fonda projekta ietvaros tiek finansēta latviešu valodas kā otrās valodas pedagogu tālākizglītības nodrošināšana, mācību metodikas un mācību līdzekļu izstrāde, kā arī mācību satura pilnveide, ko īsteno Latviešu valodas apguves valsts aģentūra.

Valsts budžeta ietvaros tiek piešķirts papildfinansējums „Latgales izglītības programmai”, 2008.gadā piešķirot dotācijas 40,000 latu apjomā, lai sniegtu nepieciešamo atbalstu pašvaldībām izglītības kvalitātes uzlabošanai un veicinātu mazākumtautību integrāciju Latgales reģionā.

Izglītības iestādes īsteno izglītības programmas un veido mazākumtautību programmas bez papildus finansējuma. Arī interešu izglītības jomā tiek īstenotas dažādas kultūrizglītības, vides, tehniskās jaunrades, sporta programmas, sadarbojoties Izglītības un

SAEIMAS KANCELEJA

25 -11- 2008

Nr. 12/5-2-340- (9/08) Plkst. 10 30

zinātnes ministrijai, Valsts jaunatnes iniciatīvu centram, pašvaldībām un interešu izglītības iestādēm.

Līdz ar to ministrija uzskata, ka nav nepieciešams plānotajā likumā vēl papildus iekļaut normu, kas nosaka kādā kārtībā piešķir valsts un pašvaldības finansējumu mazākumtautību etniskās piederības veicināšanai.

2. Ministrija nodrošina vispārējās izglītības iestāžu darbību, aktīvi un atbildīgi īstenojot valsts piedāvātās iespējas mazākumtautību valodu, kultūras un tradīciju saglabāšanai. Vispārējās izglītības iestādēm ir dota iespēja izstrādāt savas izglītības programmas („Vispārējās izglītības likuma” 17. panta 2.punkts) un licencēt tās noteiktajā kārtībā („Vispārējās izglītības likuma” 18. pants). Mazākumtautību izglītības programmās var iekļaut attiecīgo etnisko kultūru saturu („Izglītības likuma” 41. panta 2. punkts). Etniskās kultūras saturs var tikt iekļauts mācību priekšmetu programmās integrēti vai piedāvāts kā atsevišķs satura bloks fakultatīvajās nodarbībās pamatskolā vai kā mācību priekšmets vidusskolā.

Ministrija sadarbojas ar augstskolu mācībspēkiem, pašvaldībām, reģionālajiem bilingvālajiem centriem un bilingvālās izglītības koordinatoriem, nevalstiskajām organizācijām, lai kopīgi risinātu jautājumus, kas attiecas uz mazākumtautību etniskās piederības veicināšanu un attīstību. Ministrija veic tai noteiktās funkcijas un uzdevumus mazākumtautību izglītības nodrošināšanā, līdz ar to nav nepieciešama jaunas struktūrvienības – Mazākumtautību izglītības programmu departamenta izveide.

3. Ministrija atzinīgi novērtē Latvijas Republikas Kultūras ministrijas ieguldījumu mazākumtautību etniskās kultūras veicināšanā un mazākumtautību kultūras, tradīciju, mākslas un mūzikas popularizēšanā un uzskata, ka Kultūras ministrijas kompetencē ir noteikt reglamentu, tās struktūru un darba organizāciju.

4. Vispārējās izglītības iestāžu skolēni, pedagogi, vecāki un mazākumtautību kultūru biedrību pārstāvji sekmīgi sadarbojas dažādos interešu izglītības un kultūras programmu ietvaros. Piemēram, Daugavpils pašvaldības iestādes „Krievu kultūras centrs” darbība un direktores Geroidas Bogdanovas pašreizējais darbs Latvijas valsts labā 2008.gadā ir novērtēts ar Valsts augstāko apbalvojumu, piešķirot Atzinības krustu.

Ministrija atzinīgi vērtē nacionālo kultūras biedrību un asociāciju un nevalstisko organizāciju līdzdalību sabiedrības integrācijas, pilsoniskās izglītības un demokrātijas jautājumu risināšanā un atbalsta pašvaldību ierosinājumus veidot Mazākumtautību etniskās kultūras padomes.

5. Latvijas valstī ikvienam skolēnam ir iespējas izvēlēties izglītības iestādi neatkarīgi no mācībvalodas, jo Izglītības un zinātnes ministrija izstrādā vienotus mācību priekšmetu standartus un izglītības programmu paraugus visām izglītības iestādēm.

Atbilstīgi Izglītības likuma 9. pantam, valsts un pašvaldību izglītības iestādēs, kurās tiek īstenotas mazākumtautību izglītības programmas, Izglītības un zinātnes ministrija nosaka šajās izglītības programmās mācību priekšmetus, kuri apgūstami valsts valodā. Izstrādājot pamatizglītības mazākumtautību programmu, izglītības iestādes kompetencē ir izvēlēties mācību priekšmetu apguves valodu, latviešu vai mazākumtautību valodu, kā arī izstrādājot vispārējās vidējās izglītības programmas – izvēlēties mācību priekšmetu apguves valodu – latviešu vai mazākumtautību valodu. Vispārējās izglītības iestādēs mazākumtautību etniskā kultūra tiek apgūta mācību priekšmetos, kuri iekļauti valsts pamatizglītības standarta obligāti apgūstamo mācību priekšmetu klāstā – mazākumtautību literatūra, kā arī integrēti – vizuālās mākslas un mūzikas mācību priekšmetu saturā.

Etniskās kultūras komponenti – apzināties valodu kā kultūras sastāvdaļu, saprast tās nozīmi starpkultūru dialoga veidošanā, saskatīt tekstā dažādu tautu priekšstatus par vērtībām, ar cieņu izturēties pret citu tautu valodām, saskatīt kopīgo un atšķirīgo latviešu un citu tautu kultūrā, ir iekļauti vispārējās izglītības mācību priekšmetu programmu

galarezultāta atspoguļojums. Ministrija uzskata, ka pēc kompetentas šo pārbaudījumu satura izvērtēšanas būtu lietderīgi naturalizācijas procesā ņemt vērā centralizēto eksāmenu rezultātus.

8. Attiecībā uz izteikto priekšlikumu par krievu valodas izmantošanu iedzīvotāju un pašvaldības iestāžu saskarsmē, informējam, ka valsts valodas lietojumu nosaka Valsts valodas likums un tā īstenošana valsts un pašvaldību iestādēs ir Latvijas Republikas Tieslietu ministrijas kompetence.

Izsaku cerību uz turpmāku sadarbību Latvijas izglītības sistēmai nozīmīgu jautājumu risināšanā, lai veicinātu mazākumtautību izglītības iespējas un pilnveidotu izglītības kvalitāti demokrātiskā sabiedrībā.

Izglītības un zinātnes ministres vietā –
labklājības ministre



I.Purne