

LATVIJAS REPUBLIKA

IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

VAĻŅU IELA 2, RĪGA, LV-1050, LATVIJA • TĀLRUNIS 7226209, 7047847 • FAKSS 7223905

Rīgā 14.10.2008 Nr. 1-62/2008

Uz _____ Nr. _____

Saeimas deputātiem
J.Plīneram, V.Buhvalovam,
V.Buzajevam, J.Sokolovskim,
M.Mitrofanovam

Par vispārizglītojošo skolu sekmības rādītājiem

Atbildot uz Jūsu 2008.gada 9.oktobra vēstuli Nr.8/7-2-81-(9/08) ar deputātu jautājumu Nr.79/J9, Izglītības un zinātnes ministrija informē:

1. Ja ar nesekmības rādītājiem saprotam skolēnu skaitu procentos, kuri mācību gada noslēgumā ir saņēmuši vērtējumu, kas neatbilst mācību priekšmeta standartā noteiktajiem sasniegtajiem rezultātiem vai ir zemāks par četrām ballēm vienā vai vairākos mācību priekšmetos, tad, izvērtējot skolu sniegto operatīvo informāciju par situāciju 2007./2008.mācību gada noslēgumā 30.maijā, redzams, ka virknē skolu šis rādītājs ir ļoti augsts. Izvērtējot 30 vispārizglītojošās skolas, kurās procentuāli ir vislielākais nesekmīgo skolēnu skaits, redzams, ka šajā skaitā ir sešas internātskolas, 18 pamatskolas un 6 vidusskolas. No 18 pamatskolām ar augstiem nesekmības rādītājiem 17 pamatskolās skolēnu skaits ir mazāks par 100. Dažādu iemeslu dēļ šajās skolās mācību gada noslēgumā nesekmīgi bija no 38% līdz 59% skolēnu. Daļa šo skolēnu gan nokārto pēcpārbaudījumus un tomēr saņem pietiekamu gada vērtējumu, bet informācija par pēcpārbaudījumu rezultātiem vēl tiks apkopota.

2. Lai risinātu nesekmības problēmu, Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – ministrija) apkopotu informāciju par 2007./2008.mācību gada noslēguma rezultātiem ir nosūtījusi darbam visām rajonu un pilsētu Izglītības pārvaldēm.

Ministrija ir sagatavojusi un iesniegusi izskatīšanai Ministru kabinetā divus informatīvos ziņojumus: „Informatīvo ziņojumu par pasākumiem, lai samazinātu skolēnu ar zemiem mācību sasniegumiem daudzumu vispārējā izglītībā” (izskatīts Ministru kabineta 2008.gada 27.maija sēdē, protokols Nr.34, 6§) un informatīvo ziņojumu „Par priekšlikumiem izglītības iestāžu tīkla attīstībai” (izskatīts Ministru kabineta 2008.gada 16.septembra sēdē, protokols Nr.66, 28§). Atbilstoši šiem ziņojumiem un Ministru prezidenta Ivara Godmaņa Ministru kabineta pirmo 100 dienu neatliekamo darbu plānam paredzēta virkne pasākumu izglītības ieguves kvalitātes paaugstināšanai, piemēram, izvērtēt izglītības programmu licencēšanas un skolu akreditācijas procesu, panākot tiešāku saistību ar izglītības kvalitātes indikatoriem un izglītības ieguves galarezultātu; izmantojot Eiropas fondu finansējumu un valsts budžeta līdzekļus, turpināt plānveidīgu izglītības iestāžu nodrošināšanu ar moderniem mācību līdzekļiem, kā arī pieprasīt valsts budžetā pietiekamu finansējumu.

Saeimas kanceleja
Nr. 12/5-2-233-(9/08) Plkst. 1055

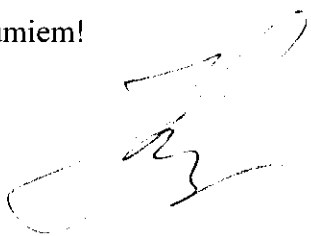
mācību literatūras iegādei; ieviest skolotāja palīga amatu ar mērķi sniegt papildus atbalstu izglītojamajiem ar grūtībām mācībās 1.–6.klasēs; plānojot pedagogu tālākizglītības kursu prioritātes 2008./2009.mācību gadam, kā vienu no prioritārajiem virzieniem paredzēt pedagogu profesionālās meistarības pilnveidošanu darbā ar maz motivētiem vai nemotivētiem skolēniem, nesekmības efektīvas profilakses pasākumu veikšanu, kā arī noteikt stingrākas prasības pārcelšanai uz nākamo klasi.

3. Skolās ar lielu nesekmīgo skaitu, skolēnu skaits procentos, kuri ir nesekmīgi vienā vai vairākos mācību priekšmetos mācību gada beigās, līdzīgi kā liecina statistikas dati par nesekmīgo un otrgadnieku skaitu, sāk strauji pieaugt sākot ar 5.klasi (no 12% 4.klasē līdz 21% 5.klasē), visaugstāko līmeni (31%) sasniedzot 8.klasē. Šajās skolās arī 10.klasēs nesekmīgo skaits sasniedz gandrīz 26%.

4. No vispārizglītojošajām skolām (30) ar vissliktākajiem rezultātiem 11 skolas īsteno pedagogiskās korekcijas izglītības programmas. Daļā skolu pedagogiskās korekcijas izglītības programmas īsteno jau vairākus gadus (4 skolas), bet daļa skolu šīs programmas ir uzsākušas īstenot ar 2006./2007. (3 skolas) vai ar 2007./2008.mācību gadu (4 skolas). Visas pamatizglītības pedagogiskās korekcijas izglītības programmas paredz pagarinātās dienas grupas.

Pateicos par uzdotajiem jautājumiem!

Ministre



T.Koķe